

Приложение к рабочей программе дисциплины

Владимирский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕДАГОГИКА**

Специальность: 31.08.36 Кардиология

г. Владимир

1. Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Педагогика» по специальности 31.08.36 Кардиология является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Педагогика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в рабочей программе данной дисциплины.

2. **Общее количество тестовых заданий** по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	40
Всего		40

3. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

3.1 Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

Таблица 2

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Родоначалником научной педагогики является	А. Демокрит Б. Джон Локк В. Ян Амос Коменский Г. Вольфганг Ратке	В	ОПК-3
2	Педагогика в переводе с греческого означает	А. Детовождение (детоведение) Б. Приобщение к мировым ценностям В. Забота о ребенке Г. Развитие личности	А	ОПК-3
3	Педагогическое общение в медицине – это профессиональное общение врача-педагога с обучающимся, направленное на:	А. оптимизацию учебно-воспитательного процесса Б. появление стереотипного мышления у обучающихся В. формирование благоприятного психологического микроклимата	А	ОПК-3
4	От выпускника медицинского ВУЗа в сфере воспитания и обучения пациента требуется:	А. Готовность к воспитательной и педагогической деятельности Б. Знание нормативно-правовой базы В. Профессиональные знания в рамках лечебно-диагностического процесса Г. Возможность повышать свой	А	ОПК-3

		профессиональный уровень		
5	Педагогическое взаимодействие – это:	А. Результат педагогического влияния Б. Способ организации деятельности педагога и обучающихся, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях В. Привлечение родительского актива к жизнедеятельности обучающихся Г. Организация жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, формирование воспитательного пространства	Б	ОПК-3
6	Проблемная ситуация в своем потенциале, как правило, содержит:	А. Одно решение, но несколько путей к нему Б. Несколько решений, но единый путь к ним В. Один способ решения и один ответ Г. Возможность каждому остаться при своем мнении	Б	ОПК-3
7	Ведущая категория педагогики – это:	А. Воспитание Б. Обучение В. Социализация Г. Образование	А	ОПК-3
8	Ролевая игра как ведущий тип деятельности характерна	А. Для младшего школьного возраста Б. Для ранней юности В. Для раннего детства Г. Для дошкольного возраста	Г	ОПК-3
9	Понятие «психологический возраст» включает в себя:	А. Показатели психического развития Б. Показатели социального развития В. Показатели органического развития Г. Психологические новообразования	Г	ОПК-3
10	К психологическим новообразованиям юношеского возраста относят	А. Профессиональное самоопределение Б. Личностное самоопределение В. Формирование собственных	Б	ОПК-3

		личностных интересов		
		Г. Овладение процессом образования понятий		
11	Автоматизированный способ поведения, вырабатываемый в процессе упражнения – это:	А. Инстинкт	В	ОПК-3
		Б. Интеллектуальное поведение		
		В. Навык		
		Г. Умение		
12	Основной отличительной характеристикой навыка является его	А. Автоматизированность	А	ОПК-3
		Б. Сложность		
		В. Продолжительность		
		Г. Неосознанность		
13	Развитие какого качества повышает коммуникативную компетентность врача	А. Ригидность	В	ОПК-3
		Б. Ассертивность		
		В. Эмпатия		
		Г. Тревожность		
14	Какой из методов относится к устным методам просветительской деятельности врача	А. Беседа	А	ОПК-3
		Б. Выставка		
		В. Плакат		
		Г. Буклет		

3.2 Задания закрытого типа на соответствие

Таблица 3

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
15	А	Модель Гиппократ	1.	принцип «уважения прав и достоинства человека»	А – 4	ОПК-3
	Б	Модель Парацельса	2.	«соблюдения долга»	Б – 3	
	В	Деонтологическая модель	3.	«делай добро»	В – 2	
	Г	Биомедицинская модель	4.	«не навреди»	Г – 1	
16	А	Утилитарный (практический) компонент педагогической деятельности врача	1.	Наставление и обучение пациентов правилам образа жизни, способствующим достижению здоровья и долголетия, которые лежат в основе профилактики заболеваний	А – 4	ОПК-3
	Б	Превентивный	2.	Соблюдение моральных норм	Б - 1	

		компонент педагогической деятельности врача		и предписаний, как условий сохранения здоровья		
	В	Морально-этический компонент педагогической деятельности врача	3.	Передача профессионального опыта последующим поколениям	В - 2	
	Г	Дидактический компонент педагогической деятельности врача	4.	Лечение с помощью лекарственных средств, хирургических и специальных практических методов	Г - 3	
17	А	Получение конкретного опыта	1.	Завершающий этап, в ходе которого полученная теоретическая модель или концепция проверяется на практике, обучаемый проверяет её эффективность и практичность	Г - 1	ОПК-3
	Б	Анализ опыта	2.	Обучающийся обобщает те знания, методы и способы, которыми уже обладает	Б - 2	
	В	Теоретическое обоснование полученных знаний	3.	Человек сталкивается с ситуацией, в которой старые подходы и приёмы не работают	А - 3	
	Г	Апробирование на практике новых концепций	4.	Этап изучения нового материала. Он представляет собой обобщённые выводы, к которым приходят обучающиеся в ходе размышлений над конкретными ситуациями	В - 4	
18	А	Поздняя юность	1.	17 – 20 лет	А - 1	ОПК-3
	Б	Ранняя зрелость	2.	21 – 30 лет	Б - 2	
	В	Средняя зрелость (зрелость)	3.	31 – 60 лет	В - 3	
	Г	Пожилой возраст	4.	61 – 75 лет	Г - 4	

3.3 Задания закрытого типа на последовательность

Таблица 4

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
19	Установите последовательность этапов в проведении гигиенического обучения и воспитания	1	Повышение уровня знаний об образе жизни и факторах риска	1,3,2,4	ОПК-3
		2	Коррекция индивидуального и общественного поведения в отношении здоровья		

		3	Формирование ценностных установок, умений, навыков		
		4	Коррекция образа жизни		
20	Установите последовательность этапов обучения по модели Д.Колба	1	Теоретическое обоснование полученных знаний	3,4,1,2	ОПК-3
		2	Апробирование на практике новых концепций		
		3	Получение конкретного опыта		
		4	Анализ опыта		

3.4 Задания открытого типа дополнения

Таблица 5

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
21	Психологические особенности взаимодействия пациента и медицинского персонала являются ключевыми критериями _____	Эффективного педагогического общения	ОПК-3
22	Памятки выполнения процедур позволяют рационализировать процесс передачи информации и добиться более эффективного _____	Педагогического взаимодействия	ОПК-3
23	Состояние, характеризующее способность человека контролировать свое поведение и эмоции, познавательную деятельность, называется _____	Психическое благополучие	ОПК-3
24	Состояние, которое отражает степень удовлетворения человека местом и ролью в обществе – работой, отношениями с коллегами, контактами с друзьями и знакомыми, уровнем и качеством жизни, называется _____	Социальное благополучие	ОПК-3
25	Коллегиальная модель взаимоотношений по Р.Витчу основана на принципе _____	Равноправия	ОПК-3
26	Философско-социологическая категория, характеризующая совокупность всех основных форм жизнедеятельности людей в данной общественно-экономической формации, называется _____	Образ жизни	ОПК-3
27	Обучение как средство образования, воспитания и развития человека изучает _____	Дидактика	ОПК-3
28	Определить содержание обучения - значит ответить на вопрос _____	Чему учить	ОПК-3

29	При выборе _____ структуры изложения содержания особенно важно придерживаться последовательности, историзма, систематичности, доступности	Линейной	ОПК-3
30	Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует _____ аспекту их анализа	Научному	ОПК-3
31	_____ обучение обеспечивает получение знаний, заложенных в алгоритме, но не позволяет получить новых знаний	Программированное	ОПК-3
32	_____ компонент процесса обучения (по П.И.Подласому) определяет его в аспекте познания учащимися под руководством учителя объективной действительности, фактов и законов природы и общества, самих себя	Гносеологический	ОПК-3

3.5 Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

Таблица 6

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
33	Актуальность педагогики в реализации врачебной деятельности на современном этапе развития здравоохранения определяется	Необходимостью организации превентивной медицинской помощи населению, опирающейся на создание личной ответственности человека за свое здоровье	ОПК-3
34	Ключевыми критериями благоприятного педагогического общения врача и пациента являются	Доверительное отношение собеседников, уважение к личности пациента, партнерская позиция собеседников	ОПК-3
35	Применение в педагогическом процессе обучающих методик способствует	Развитию у пациентов готовности к самостоятельному выбору благоприятных для здоровья вариантов жизнедеятельности	ОПК-3
36	В рамках психолого-педагогической компетентности, врач должен уметь применять	Современные педагогические технологии, направленные на формирование у населения, мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих	ОПК-3
37	Системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова направлены на	Формирование теоретического сознания и мышления, воспроизведение в учебной деятельности логики научного познания, составляют суть целевых установок	ОПК-3
38	Дидактический подход к	Разработку и применение методов активного	ОПК-3

	интенсификации обучения предполагает	обучения (деловых игр, анализа конкретных ситуаций, разыгрывания ролей)	
39	Основной целью практического занятия является	Научить обучающихся использовать теоретический материал в практических ситуациях	ОПК-3
40	Обучение - это: совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся, в ходе которой осуществляется	Развитие личности, её образование и воспитание	ОПК-3

4. Ключи к оцениванию

Таблица 7

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
1	В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
3	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
4	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
9	Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
11	В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	В	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	А	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
15	А – 4 Б – 3 В – 2 Г – 1	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	А – 4	1 б – полное совпадение с верным

	Б - 1 В - 2 Г - 3	ответом 0 б – остальные случаи
17	Г 1 Б-2 А-3 Г-3	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	А-1 Б-2 В-3 Г-4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
19	1,3,2,4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20	3,4,1,2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
21	Эффективного педагогического общения	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	Педагогического взаимодействия	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
23	Психическое благополучие	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
24	Социальное благополучие	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
25	Равноправия	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
26	Образ жизни	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
27	Дидактика	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
28	Чему учить	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
29	Линейной	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
30	Научному	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
31	Программированное	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
32	Гносеологический	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
33	Необходимостью организации превентивной медицинской помощи населению, опирающейся на создание личной ответственности человека за свое здоровье	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
34	Доверительное отношение собеседников, уважение к личности пациента,	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

	партнерская позиция собеседников	
35	Развитию у пациентов готовности к самостоятельному выбору благоприятных для здоровья вариантов жизнедеятельности	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
36	Современные педагогические технологии, направленные на формирование у населения, мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
37	Формирование теоретического сознания и мышления, воспроизведение в учебной деятельности логики научного познания, составляют суть целевых установок	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
38	Разработку и применение методов активного обучения (деловых игр, анализа конкретных ситуаций, разыгрывания ролей)	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
39	Научить обучающихся использовать теоретический материал в практических ситуациях	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	Развитие личности, её образование и воспитание	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи